

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 История**

---

15.02.08 Технология машиностроения

2022 г

Составлена на основе Федерального  
Государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

\_\_\_\_\_ В.Н.Долженкова

\_\_\_\_\_

Разработал: Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК \_\_\_\_\_

Протокол №

от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_2022

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

Шебекино, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

---

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>95</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
семинарские занятия	<i>10</i>
лекции	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
выполнение письменных заданий	
работа в малых группах	
написание реферата	
составление тезисов	
подготовка сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-ые гг.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-ым годам.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-ых годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов СССР и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, «странами третьего мира». Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-ых.	8	3
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Проанализировать, верно ли утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Составить и проанализировать хронологическую подборку плакатов социальной направленности в СССР в 1970-1980-ые годы.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-ых годов.	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-ых годов. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Экономические, внешнеполитические и культурные события в СССР и РФ за 1989-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.	7	3
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Предложить проект – альтернативу «новому мышлению» в СССР 1985-1990 гг. Проанализировать документы, иллюстрирующие события «балканского кризиса» 1998-2000гг.	4	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце 20-начале 21 века.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-ые гг. 20века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-ые годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	1
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Попытайтесь спрогнозировать востребованность конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие годы. Обоснуйте свой прогноз.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Участники конфликта в Северокавказском регионе. Модели решения конфликта.	8	2
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению конфликта в Чеченской республике за 1990-2009 гг.	2	

	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. Документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества.	6	1
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Найдите схожие и отличительные черты построения глобального коммунистического общества в начале 20 века и глобального демократического в начале 21 века.	3	
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных и культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодёжный экстремизм.		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Рассмотреть утверждение о том, что культура общества есть его идеология. Обосновать свою позицию. Проанализировать проблему: современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация ценностей.	4	
<b>Тема 2.5</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека –		



	основа развития культуры в РФ.		
	<b>Лабораторная работа</b>		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выявить зависимость межнациональных конфликтов от ослабления государственной власти в СССР – России с 1980 по 2000гг. Написать реферат о духовных ценностях в современной России. Инновации в машиностроении: взгляд будущего специалиста.	6	
	<b>Всего:</b>	<b>95</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории №62

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: телевизор, DVDплеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Деревянко А. П., Шабельникова А. П. История России: электронный учебник. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2020

**Дополнительные источники:**

1. Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. История для колледжей//.- Феникс.: 2007.
2. Интернет-ресурсы.
  1. Буданова, В.П. История мировых цивилизаций: учебник / В.П.Буданова- М.:2010.
  2. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник / А.Ю. Дворниченко- М.:2009.
  3. Дворниченко А.Ю., Ильин Е.В., Кривошеев Ю.В., Тот Ю.В.Русская история с древнейших времён до наших дней// СПб.- 2011.
  4. История и культура Отечества/ М.,2010
  5. Гумилёв Л.Н. От Руси до России/Л.Н. Гумилев- М.: 2009
  6. Расторгуев С.В. История России IX-XX вв.: Учебное пособие/С.В. Расторгуев- М.:2009
  7. Орлов А.С. Основы курса истории России/. А.С. Орлова- М.:2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется ведущим преподавателем, приглашенным преподавателем, в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, дидактических игр, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Оценка качества выполнения письменных заданий по анализу текста, умения аргументировать собственную позицию, решать ситуационные задачи, тестирование. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.</p> <p>Оценка качества выполнения письменных заданий по анализу текста, умения аргументировать собственную позицию. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</li> </ul>	<p>Проверка результатов самостоятельной работы студентов. Экспертиза качества выполнения письменных заданий.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы студентов. Экспертиза качества выполнения письменного творческого задания.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы студентов. Устный контроль (блиц-опрос).</p>

<p>иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Взаимоэкспертиза заданий малых групп, экспертная оценка преподавателя. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Анализ качества деятельности студентов и результатов работы в ходе собеседования, дискуссии.</p> <p>Оценка качества выполнения письменных заданий по анализу текста, умения аргументировать собственную позицию. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.</p>
<p>*ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>*ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь</p>	<p>Анализ качества деятельности студентов в составе малых групп и результатов групповой работы на занятиях. Решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ качества деятельности студентов в составе малых групп и результатов работы на занятиях, в ходе собеседования, дебатов, дискуссии.</p>